

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к709) Уголовно-правовые
дисциплины

Мерецкий Н.Е., д-р
юрид.наук, профессор



30.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Предварительное расследование**

40.04.01 Юриспруденция

Составитель(и): к.ю.н., доцент, Мерецкая Н.А.; к.с.н., доцент, Слесарев А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 12.05.2023г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Предварительное расследование
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 2
контактная работа	21	
самостоятельная работа	87	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	11 5/6			
Неделя	11 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	5	5	5	5
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	21	21	21	21
Сам. работа	87	87	87	87
Итого	108	108	108	108

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Действующие ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений; содержание организации расследования преступлений, отличающихся повышенной сложностью, а также производства в ходе их расследования отдельных следственных действий и криминалистических операций
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия права
2.1.2	Актуальные проблемы квалификации преступлений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Тактика следственных действий

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки****Знать:**

Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Уметь:

Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

Владеть:

Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

ПК-2: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**Знать:**

Признаки и состав правонарушений и преступлений; Криминалистическую тактику, методику, технику

Уметь:

Разграничивать преступления и правонарушения; применять на практике криминалистическую тактику, методику, технику

Владеть:

Навыками разграничения правонарушений и преступлений; навыками использования криминалистической тактики, методики, техники

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Семинарские занятия						
1.1	Действующие ведомственные и межведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений /Пр/	2	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.2	Содержание организации расследования преступлений, отличающихся повышенной сложностью, а также производства в ходе их расследования отдельных следственных действий и криминалистических операций /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.3	Семинар 1. Становление и развитие органов предварительного расследования /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.4	Семинар 2. Понятие, виды и уголовно-процессуальная компетенция органов предварительного расследования /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Семинар 4. Организация расследования на последующем этапе /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	Семинар 3. Организация расследования на первоначальном этапе /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.7	Семинар 5. Организация расследования на заключительном этапе /Пр/	2	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 2. Самостоятельная работа							

2.1	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	2	16	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Подготовка к диспутам /Ср/	2	23	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	Подготовка к круглому столу /Ср/	2	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.4	Написание реферата /Ср/	2	15	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.5	Подготовка к зачету /Ср/	2	28	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 3. Контроль							

3.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	0	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
-----	-----------------------------	---	---	------	--	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стародубова Г. В.	Уголовный процесс	Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608
Л1.2	Е.Н. Арестова	Предварительное следствие	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979
Л1.3	Шаталов А. С.	Предварительное расследование	М.Берлин: Директ-Медиа, 2016,
Л1.4	Таран А.С., под ред.	Уголовный процесс. Практикум: Учебное пособие	Москва: Юстиция, 2020, http://www.book.ru/book/933642
Л1.5	Лазарева В.А., под ред.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: Юстиция, 2020, http://www.book.ru/book/932998

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мешков М.В.	Предварительное следствие: учеб. для вузов	Москва: ЮНИТИ-Дана, 2009,
Л2.2	Румянцев Н.В.	Дознание в органах внутренних дел: учеб. пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-Дана, 2011,
Л2.3	Кульков В.В., Ракчеева П.В., Кульков В.В.	Уголовный процесс: методика предварительного следствия и дознания: учеб. пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2014,
Л2.4	Колесникова М.М.	Дознание и ОРД таможенных органов в сфере государственной безопасности: Государственная власть и местное самоуправление 2009, N10	, 2009,
Л2.5	Степанов Е.В.	К вопросу о современном состоянии прокурорского надзора за предварительным следствием, осуществляемым следователями органов внутренних дел на транспорте (железнодорожном, воздушном, морском, речном): Транспортное право 2014, N2	, 2014,
Л2.6	Даневский В. П.	Наше предварительное следствие, его недостатки и реформа	Москва: Т-во скоропеч. А.А. Левенсон, 1895, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77866
Л2.7	Маргынчик Е. Г.	Адвокатское расследование в уголовном процессе. Теоретико-методологические основы доктрины адвокатского расследования	Москва: Юнити-Дана, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83138
Л2.8	Колосов Я. С.	Дознание как форма предварительного расследования	Москва: Лаборатория книги, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86911

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.9	Буцковский Н.	О деятельности прокурорского надзора вследствие отделения обвинительной власти от судебной	Санкт-Петербург: Типография Второго отделения Собственной его императорского величества канцелярии, 1867, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106549
Л2.10	Мартынюк Ю. П.	Направления и отрасли прокурорского надзора	Москва: Лаборатория книги, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141424
Л2.11	Попов А. П.	Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259027
Л2.12	Попов А. П., Попова И. А., Зинченко И. А.	Уголовный процесс: проблемы доказательного права современной России	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028
Л2.13		Уголовный процесс современной России: проблемные лекции	М. Берлин: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029
Л2.14		Предварительное следствие	Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116677
Л2.15	Зиннуров Ф. К., Хисамутдинов Ф. Р.	Предварительное следствие в органах внутренних дел: Схемы	Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116678

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мерецкий Н.Е., Алехин Д.В.	Предварительное расследование: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/
Э2	Библиотека нормативных документов	http://www.normativinfo.com/
Э3	Министерство внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
Э5	Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека	http://kalinovskiy-k.narod.ru/b/b-spisok.htm
Э6	ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека	http://www.juristlib.ru/
Э7	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
Э8	Справочная система "Гарант"	www.garant.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Дисциплина "Предварительное расследование" при очной форме обучения изучается в 3 семестре и включает аудиторные – семинарские занятия.</p> <p>1. Виды самостоятельной работы магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> * подготовка к семинарским занятиям; * подготовка к участию в научных диспутах; * подготовка к участию в круглом столе; * написание и подготовка к защите реферата; * подготовка к зачету. <p>2. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям</p> <p>Для самостоятельного изучения курса «Предварительное расследование» магистрантам предлагается самостоятельно подготовить ряд теоретических вопросов, которые впоследствии будут обсуждаться на семинарских занятиях по соответствующим темам.</p> <p>3. Рекомендации по подготовке к Диспутам и Круглому столу</p> <p>В качестве занятий в интерактивной форме по дисциплине "Предварительное расследование" предусмотрены следующие виды занятий:</p> <p>1) Диспут (работа в малых группах)- предусматривает самостоятельную подготовку магистрантов по спорным для современной теории и практики Предварительного расследования темам с последующим выступлением в пользу одной из существующих теорий с дальнейшей защитой этой теории от контраргументов других магистрантов на занятии;</p> <p>2) Просмотр и обсуждение видеофильмов. Перед просмотром фильма студентам предлагается 3-5 вопросов, а после просмотра происходит обсуждение проблематики, поднятой в видеофильме и поставленных вопросов..</p> <p>4. Методические рекомендации по подготовке реферата</p> <p>В целях более углублённого изучения отдельных тем или проблемных вопросов курса учебным планом предусмотрен реферат, который должен содержать следующие структурные элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. План, вопросы которого должны отражать основное содержание работы, а также иметь указание на страницы, на которых оно излагается. 3. Введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, определяется объект и предмет, а также формулируются учебно-исследовательские цели и задачи работы. 4. Основная часть, в которую входят минимум три вопроса темы, деление темы на вопросы магистрант осуществляет самостоятельно. 5. Заключение, в котором подводятся итоги самостоятельного исследования темы, делаются выводы о достижении

поставленных во введении целей, задач, обозначается перспектива дальнейшего исследования.

6. Библиографический список (не менее 25 источников), который должен включать в себя учебники, учебные пособия, словари, монографические исследования по данной теме, первоисточники, издания периодической печати (оформление списка используемой литературы следует выполнять по установленному стандарту). Допускается использование электронных баз данных с обязательным указанием источника.

Курсовая работа выполняется в печатном варианте объёмом – 25–30 стр. машинописного текста.

Для правильной организации и логической корректности излагаемого в работе материала следует: 1) уточнить формулировку основной проблемы работы; 2) при необходимости разбить её решение (освещение) на ряд последовательных этапов, каждый из которых должен быть выражен в чётко сформулированных вопросах; 3) подобрать соответствующий список необходимых источников, содержащий исследования наиболее известных авторов; 4) провести содержательный анализ имеющегося материала; 5) дать наиболее полные ответы на поставленные во введении вопросы, обосновать предварительные результаты исследования; 6) на этой основе дать ответ на главный вопрос (проблему) работы. Реферат должен представлять собой последовательное раскрытие темы путём применения известных автору и необходимых в данном случае логических приёмов, способов и методов. Сноски делаются в обязательном порядке.

Характер сносок должен быть однотипным (постраничные или концевые). Грубейшим нарушением является приведение в тексте работы цитат без указания на источник. Однако не стоит перегружать текст работы чрезмерно объёмными цитатами, изречениями, афоризмами, «крылатыми фразами» и т.д. Цитата должна подчёркивать основную идею автора, а не заменять собой её аргументацию и обоснование.

В работе допускается использование схем, таблиц и рисунков, но последние не должны её перегружать. Недопустимым является сканирование учебников, учебных пособий, отдельных частей монографий, а также копирование текстов курсовых работ, выполненных другими обучающимися.

При изложении содержания реферата (в процессе индивидуальных консультаций или непосредственно на защите) студент должен показать: а) понимание специфики темы; б) актуальность рассматриваемых вопросов; в) понимание цели и задач работы; г) умение пользоваться научной/правовой терминологией; д) знание сути описываемых в реферате проблем; е) способность содержательно, аргументировано, корректно излагать собственную позицию в отношении формулируемых в работе положений.

Выбор темы реферата осуществляется самостоятельно, либо по рекомендации преподавателя. Реферат должен быть сдан в срок, установленный преподавателем.

Примерные вопросы для защиты реферата:

1. Обоснование актуальности темы.
2. В чем социальный характер выявленных проблем.
3. Каковы теоретические основания избранной темы.
4. Основные выводы и рекомендации по результатам исследования
5. Перспективы исследования темы.

Методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации (зачету/экзамену)

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет/экзамен, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации студентами.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Теория и практика правоприменения

Дисциплина: Предварительное расследование

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

ПК-1, ПК-2 все вопросы

1. История становления и развития органов предварительного расследования в России.
2. Особенности работы следователя при поступлении заявления (сообщения) о преступлении.
3. Содержание и порядок работы дежурной следственно-оперативной группы на месте происшествия.
4. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
5. Организация планирования расследования по уголовному делу. Виды и структура планов расследования по уголовным делам.
6. Порядок допроса потерпевшего и свидетеля.
7. Назначение судебных экспертиз по объектам, изъятым с места происшествия.
8. Основания и порядок признания лица потерпевшим по уголовному делу.
9. Основание и порядок признания лица гражданским истцом по уголовному делу.
10. Виды и содержание поручений о производстве отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
11. Процессуальный порядок допроса подозреваемого.
12. Организация и производство очной ставки.
13. Организация и процессуальный порядок производства проверки показаний на месте.
14. Особенности применения следователем тактических приемов, технико-криминалистических средств при производстве проверки показаний на месте.
15. Особенности работы следователя по изучению личности подозреваемых (обвиняемых).

16. Достаточность доказательств для принятия решения о привлечении лица в качестве обвиняемого.
17. Структура и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
18. Организация и порядок предъявления обвинения в совершении преступления.
19. Особенности подготовки и производства допроса обвиняемого.
20. Порядок возбуждения перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.
21. Особенности работы следователя по избранию мер пресечения в отношении обвиняемых.
22. Порядок объявления розыска обвиняемого и содержание постановления об объявлении розыска обвиняемого.
23. Организация и порядок назначения судебных экспертиз, проводимых в экспертных учреждениях Российской Федерации.
24. Особенности получения образцов для сравнительного исследования.
25. Особенности производства наложения ареста на имущество обвиняемого (подозреваемого) или лиц, несущих по закону материальную ответственность за их действия.
26. Основания, условия, организация и производство выделения уголовного дела.
27. Основания и процессуальный порядок продления срока предварительного следствия.
28. Заключение эксперта как вид доказательства по уголовному делу. Оценка заключения эксперта.
29. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Основания и порядок возобновления предварительного следствия.
30. Основания и процессуальный порядок соединения уголовных дел.
31. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
32. Исследование и оценка следователем материалов уголовного дела для принятия решения об окончании предварительного следствия.
33. Способы систематизации материалов уголовного дела.
34. Организация и порядок ознакомления потерпевшего (гражданского истца), гражданского ответчика, обвиняемого с материалами уголовного дела.
35. Виды ходатайств участников процесса по результатам их ознакомления с материалами уголовного дела и способы разрешения заявленных ходатайств следователем.
36. Форма, структура и содержание обвинительного заключения.
37. Виды учетно-регистрационных документов, составляемых следователем при возбуждении уголовного дела. Порядок учета и регистрации уголовных дел.
38. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органами дознания на стадии предварительного расследования.
39. Процессуальный порядок постановки вопросов перед специалистом и дачи заключения специалистом по уголовному делу.
40. Организация получения и использования следователем информации по криминалистическим учетам при расследовании уголовного дела.
41. Основания для производства обыска и выемки.
42. Процессуальный порядок производства обыска.
43. Процессуальный порядок производства выемки.
44. Работа следователя с предметами, изъятыми при производстве следственных действий.
45. Порядок изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам.
46. Организация и производство предъявления для опознания живых лиц и предметов.
47. Особенности подготовки и предъявления для опознания по фотографии.
48. Основания и порядок задержания подозреваемого.
49. Работа следователя по задержанию и обеспечению законных прав лица, подозреваемого в совершении преступления.
50. Работа следователя при поступлении к нему жалоб и ходатайств от участников уголовного судопроизводства.
51. Содержание работы следователя по возмещению вреда, причиненного преступлением.
52. Форма и содержание представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления.
53. Особенности производства изъятия транспортного средства

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Обстоятельства вынуждают следователя прервать видео или аудиозапись, он ... (ПК-1, ПК-2)

Варианты ответа:

а) указывает время, на которое прерывает запись

- б) выключает видео аудиоаппаратуру
- в) говорит о времени окончания записи

2. Вопросы, которые можно задавать при производстве допроса... (ПК-1, ПК-2)

Варианты ответа:

- а) непонятные
- б) уточняющие
- в) наводящие

3. Очная ставка проводится если ... (ПК-1, ПК-2)

Варианты ответа:

- а) допрашиваемые давно не виделись
- б) в показаниях допрошенных лиц отсутствуют противоречия
- в) в показаниях допрошенных лиц имеются существенные противоречия

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.